

Interrogation écrite n°4 : Cercles et disques

A] (Leçon)

1) Donne la définition d'un cercle.

.....

2) Donne la définition d'une corde.

.....

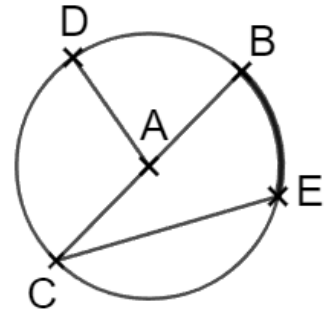
B] Complète les phrases ci-dessous par le vocabulaire approprié :

1) Le segment $[AD]$ est un du cercle.

2) Le segment $[BC]$ est un du cercle.

3) Le segment $[CE]$ est une du cercle.

4) La partie du cercle repassée en gras est le noté



C]1) Trace ci-dessous un segment $[AB]$ de longueur 6 cm .

2) Colorie tous les points vérifiant simultanément les deux conditions suivantes :

- Ils sont situés à moins de 4 cm du point A .
- Ils sont situés entre 4 et 5 cm du point B .

D] Trace un triangle IJK tel que $IJ = 7\text{ cm}$; $IK = 4\text{ cm}$ et $JK = 6\text{ cm}$.

Interrogation écrite n°4 : Cercles et disques

A] (Leçon)

1) Donne la définition d'un disque.

.....

2) Donne la définition d'un rayon.

.....

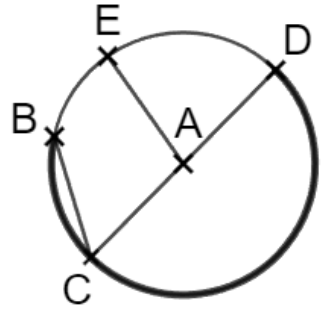
B] Complète les phrases ci-dessous par le vocabulaire approprié :

1) Le segment $[CB]$ est une du cercle.

2) Le segment $[DA]$ est un du cercle.

3) Le segment $[CD]$ est un du cercle.

4) La partie du cercle repassée en gras est le noté



C]1) Trace ci-dessous un segment $[AB]$ de longueur 7 cm.

2) Colorie tous les points vérifiant simultanément les deux conditions suivantes :

- Ils sont situés à moins de 5 cm du point A.
- Ils sont situés entre 4 et 5 cm du point B.

D] Trace un triangle IJK tel que $IJ = 8 \text{ cm}$; $IK = 5 \text{ cm}$ et $JK = 6 \text{ cm}$.