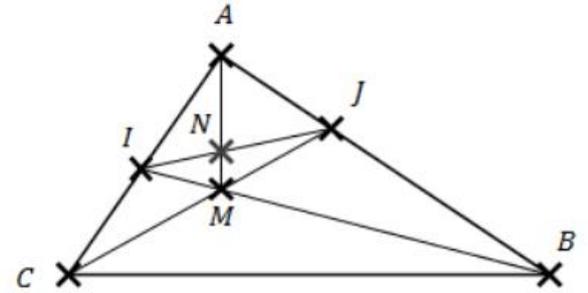


Interrogation écrite n°2 : Premiers éléments de géométrie

- A)a)** La droite passant par des points C et D se note :
- b)** Le segment d'extrémités A et F se note :
- c)** La demi-droite d'origine E et passant par le point B se note :

B] On considère la figure ci-à-droite :

a) Complète les pointillés par les symboles \in ou \notin :



$I \dots\dots [CA]$	$C \dots\dots [MJ]$	$C \dots\dots [JM]$
$N \dots\dots [MN]$	$B \dots\dots (AJ)$	$I \dots\dots [MB]$

- b)** Les segments $[IB]$ et $[AJ]$ ont-ils des points communs ?
(Oui ou Non) :
- d)** Les points I, N et A sont-ils alignés ? (Oui ou Non) :
- e)** Les droites (CI) et (JB) se coupent en

C] Complète le dessin (au crayon à papier sauf pour les couleurs) ci-dessous en suivant les étapes données :



- a)** Trace la droite (AB) .
- b)** Place un point M n'appartenant pas à la droite (AB) .
- c)** Place un point C tel que $C \in [AB]$.
- d)** Trace le segment $[MC]$.
- e)** Trace le milieu I du segment $[MC]$ et code la figure.
- f)** Repasse en rouge la demi-droite $[AB)$.
- g)** Place un point K tel que $K \in [AB)$ et $K \notin [AB]$.

D] Rédige un programme de construction pour la figure ci-contre.

.....

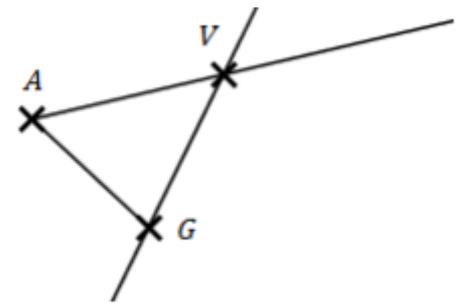
.....

.....

.....

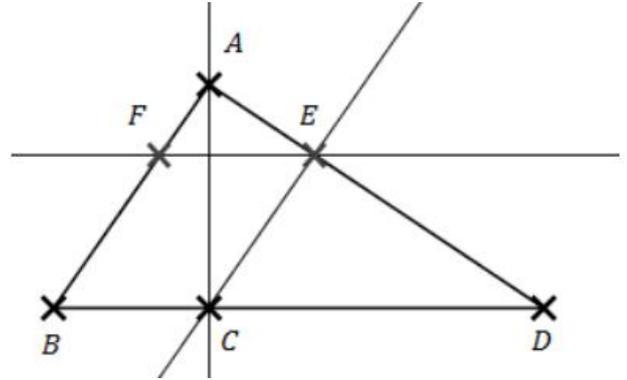
.....

.....



Interrogation écrite n°2 : Premiers éléments de géométrie

- A)a) Le segment d'extrémités A et M se note :
- b) La droite passant par des points B et D se note :
- c) La demi-droite d'origine B et passant par le point E se note :



- B] On considère la figure ci-à-droite :
- a) Complète les pointillés par les symboles \in ou \notin :

E[DA]	B[CD]	D[CB]
F[FE]	B[AF]	C[DB]

- b) Les segments $[AE]$ et $[BC]$ ont-ils des points communs ?
(Oui ou Non) :
- d) Les points F, E et C sont-ils alignés ? (Oui ou Non) :
- e) Les droites (BF) et (ED) se coupent en

C] Complète le dessin (au crayon à papier sauf pour les couleurs) ci-dessous en suivant les étapes données :

A
✕

B
✕

- a) Trace la droite (AB) .
- b) Place un point M n'appartenant pas à la droite (AB) .
- c) Place un point C tel que $C \in [AB]$.
- d) Trace le segment $[MB]$.
- e) Trace le milieu I du segment $[MB]$ et code la figure.
- f) Trace en rouge la demi-droite $[CB)$.
- g) Place un point K tel que $K \in [CB)$ et $K \notin [CB]$.

D] Rédige un programme de construction pour la figure ci-contre.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

