Nom-Prénom-Classe :	Sujet	Α
---------------------	-------	---

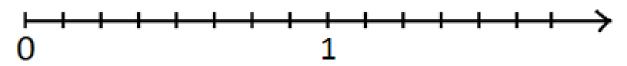
# Contrôle n°3 : Fractions partage / Nombres décimaux / Droites parallèles et perpendiculaires

Soin de la rédaction – Propreté - Copie double à petits carreaux Résultats soulignés - Marge, bandeau, titre - Phrases réponses Nom-Prénom-Classe et numérotation des exercices et des questions

/1pt

## Exercice n°1

**1)** <u>Directement sur l'énoncé</u>, sur la demi-droite graduée ci-dessous, place les points  $A\left(\frac{1}{8}\right)$ ;  $B\left(\frac{13}{8}\right)$ ;  $C\left(\frac{3}{4}\right)$  et  $D\left(\frac{3}{2}\right)$ .



**2)** <u>Directement sur l'énoncé</u>, sur la demi-droite graduée ci-dessous, place les points E(4,2); F(4,6); G(5,08) et H(4,37).



### Exercice n°2

Directement sur l'énoncé, entoure les nombres qui sont des nombres décimaux.

$\frac{2}{3}$	45	$\frac{12}{100}$	2,7	π	$\frac{1258}{100}$
---------------	----	------------------	-----	---	--------------------

# Exercice n°3

Directement sur l'énoncé, complète le tableau :

Ecriture décimale	Partie entière	Partie décimale	Fraction décimale	Somme d'un entier et d'une fraction décimale	Décomposition
			2 703 100		$(2 \times 10) + 7 + \left(3 \times \frac{1}{100}\right)$
108,302					

# Exercice n°4

Donne l'écriture décimale de chacun des nombres ci-dessous :

a) 
$$17 + \frac{6}{100}$$

**b)** 
$$3 + \frac{4}{1000} + \frac{8}{100}$$

c) 
$$2.3 + \frac{41}{100}$$

d) 
$$\frac{7}{100} + \frac{2}{1000} + \frac{1}{10}$$

## Exercice n°5

Directement sur l'énoncé, complète le tableau ci-dessous :

Valeur approchée	Par défaut	Encadrement	Par excès
A l'unité près		< 18,476 <	
Au dixième près		18,476 <	
Au centième près		< 18,476 <	

#### Exercice n°6

<u>Directement sur l'énoncé</u>, complète par les symboles > ; < ou =.

22 43	15 14,3	5 5,0	41,05 41,5
5,11 51,1	0,085 0,008 5	0,58 0,85	12,45 12,4

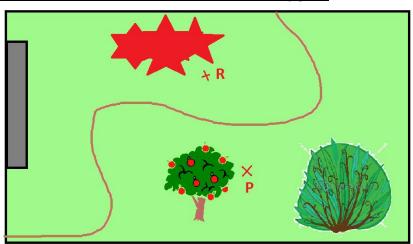
### Exercice n°7

Maxence a une passion: le jardinage. Il décide aujourd'hui d'installer un arroseur automatique.

Il ne va cependant pas le placer n'importe où! Maxence veut que l'arroseur soit placé sur le chemin de terre qui parcourt son jardin et de telle sorte qu'il soit à égale distance du pommier (P) et des roses (R).

<u>Directement sur l'énoncé</u>, marque d'une croix tous les emplacements possibles pour l'arroseur automatique.

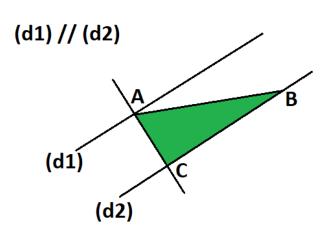
Tu laisseras tes traits de construction visibles et tu coderas, si nécessaire, ta figure.



### Exercice n°8

On considère la figure ci-à-droite dans laquelle la droite (d1) est perpendiculaire à la droite (AC).

Prouve, <u>en rédigeant un raisonnement</u>, que le triangle ABC est rectangle en C.



#### Exercice n°9

- **1)** Trace le segment [MH] de longueur 12 cm.
- **2)** Trace sa médiatrice  $(d_1)$ .
- **3)** Nomme T le milieu du segment [MH].
- **4)** Trace  $(d_2)$  la médiatrice du segment [MT].
- **5)** Que peut -on dire des droites  $(d_2)$  et  $(d_1)$  ? Rédige un raisonnement.

### Exercice bonus (+1 pt)

Réponds et justifie sur ta copie.

Un papa Kangourou vit avec ses 3 enfants. Ils décident de tout en votant. Mais, chacun dispose d'un nombre de voix égal à son âge. Le père a 36 ans, les enfants ont 13, 6 et 4 ans, ce qui fait que le père gagne toujours. Dans combien d'années, au plus tôt, les enfants seront-ils sûrs de remporter tous les votes s'ils sont d'accord entre eux?

Nom-Prénom-Classe :	
NOM-Prenom-Classe:	

.Sujet B

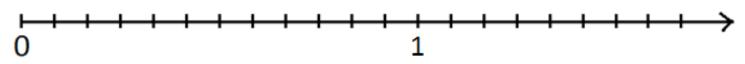
Contrôle n°3 : Fractions partage / Nombres décimaux / Droites parallèles et perpendiculaires

Soin de la rédaction – Propreté - Copie double à petits carreaux Résultats soulignés - Marge, bandeau, titre - Phrases réponses Nom-Prénom-Classe et numérotation des exercices et des guestions

/1pt

# Exercice n°1

1) <u>Directement sur l'énoncé</u>, sur la demi-droite graduée ci-dessous, place les points  $A\left(\frac{7}{12}\right)$ ;  $B\left(\frac{13}{12}\right)$ ;  $C\left(\frac{5}{6}\right)$  et  $D\left(\frac{1}{3}\right)$ .



**2)** <u>Directement sur l'énoncé</u>, sur la demi-droite graduée ci-dessous, place les points E(4,3); F(4,9); G(5,02) et H(4,67).



# Exercice n°2

<u>Directement sur l'énoncé</u>, entoure les nombres qui sont des nombres décimaux.

### Exercice n°3

**<u>Directement sur l'énoncé</u>**, complète le tableau :

Ecriture décimale	Partie entière	Partie décimale	Fraction décimale	Somme d'un entier et d'une fraction décimale	Décomposition
			$\frac{3950}{100}$		$(3\times10)+9+\left(5\times\frac{1}{10}\right)$
540,106					

# Exercice n°4

Donne l'écriture décimale de chacun des nombres ci-dessous :

a) 
$$13 + \frac{6}{100}$$

**b)** 
$$3 + \frac{7}{1000} + \frac{9}{100}$$

c) 
$$2.5 + \frac{31}{100}$$

**d)** 
$$\frac{7}{1000} + \frac{2}{100} + \frac{1}{10}$$

#### Exercice n°5

Directement sur l'énoncé, complète le tableau ci-dessous :

Directement sur renonce, complete le tubleur d'acasous.							
Valeur approchée	Par défaut	Encadrement	Par excès				
A l'unité près		< 24,158 <					
Au dixième près		< 24,158 <					
Au centième près		< 24,158 <					

### Exercice n°6

<u>Directement sur l'énoncé</u>, complète par les symboles >; < ou =.

82 43	1,5 14,3	5,02 5,0	41,50 41,5
5,11 511	0,705 0,75	0,12 0,21	1,6 1,65

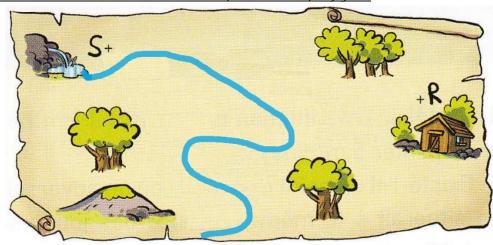
#### Exercice n°7

Le pirate Barbe-noire a caché son trésor au fond d'une rivière. .

Il ne se rappelle plus où exactement mais il sait que la cachette est à égale distance de la source (S) et du refuge (R).

Directement sur l'énoncé, marque d'une croix tous les emplacements possibles pour le trésor de Barbe-noire.

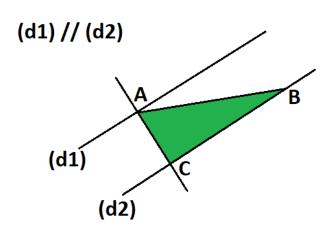
Tu laisseras tes traits de construction visibles et tu coderas, si nécessaire, ta figure.



# Exercice n°8

On considère la figure ci-à-droite dans laquelle la droite (d1) est perpendiculaire à la droite (AC).

Prouve, <u>en rédigeant un raisonnement</u>, que le triangle ABC est rectangle en C.



# Exercice n°9

- **1)** Trace le segment [MH] de longueur 12 cm.
- **2)** Trace sa médiatrice  $(d_1)$ .
- **3)** Nomme T le milieu du segment [MH].
- **4)** Trace  $(d_2)$  la médiatrice du segment [MT].
- **5)** Que peut -on dire des droites  $(d_2)$  et  $(d_1)$  ? Rédige un raisonnement.