Nom-Prénom-Classe : ……..Sujet A

Contrôle n°2 : Premiers éléments de géométrie / Droites parallèles et perpendiculaires / Fractions partage

Soin de la rédaction – Propreté - Copie double à petits carreaux Résultats soulignés - Marge, bandeau, titre - Phrases réponses Nom-Prénom-Classe et numérotation des exercices et des questions		**/1pt**

Exercice n°1

Directement sur l'énoncé, relie proprement à la règle chaque proposition à la notation correspondante.

La demi-droite d'origine A passant par B.	Le segment d'extrémités A et B.	La demi-droite d'origine B passant par A	La droite passant par les points A et B.	La longueur du segment d'extrémités A et B.
□	□	□	□	□
□	□	□	□	□
(AB)	AB	$[AB)$	$[BA)$	$[AB]$

Exercice n°2

Amélia a tracé une figure afin de la montrer à Cléo.

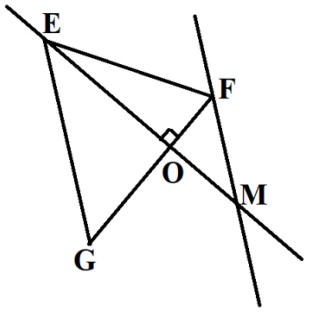
En regardant la figure tracée, Cléo dit « Les points A et B sont alignés ». Amélia lui répond alors « Bien sûr que non ! ».

Qui a raison d'après toi ? Justifie.

Exercice n°3

Ecris un programme de construction pour cette figure :

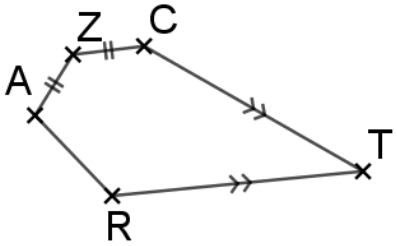
(EG)//(MF)



Exercice n°4

1) Donne deux noms différents possibles pour le polygone ci-à-droite.

2) Quelles égalités de longueur peux-tu écrire grâce au codage de la figure ?



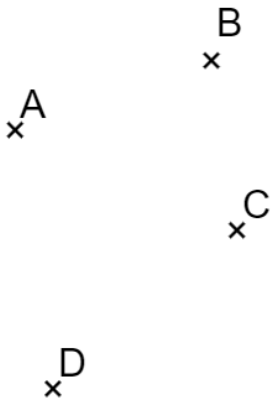
Exercice n°5

Directement sur l'énoncé :

1) Trace la droite perpendiculaire à la droite (AB) passant par C.

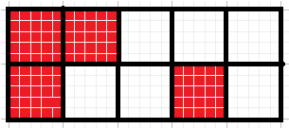
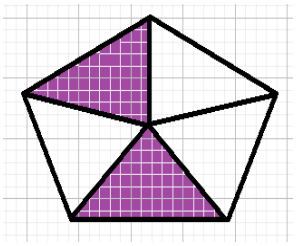
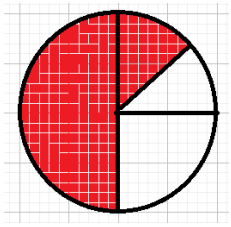
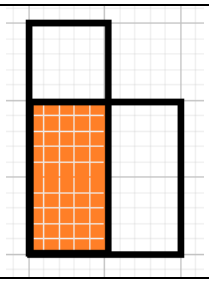
2) Trace la droite parallèle à la droite (BC) passant par A.

3) Trace le segment représentant la distance entre le point A et le segment $[DC]$. Indique sur la figure la mesure de cette distance.



Exercice n°6

Directement sur l'énoncé, pour chaque figure ; indique la fraction de la figure qui a été coloriée.

 … / …	 … / …	 … / …	 … / …

Exercice n°7

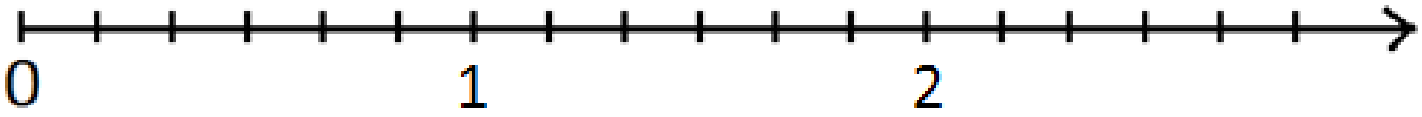
1) Ecris en toutes lettres la fraction $\frac{480}{9}$.

2) Réalise un dessin représentant la fraction $\frac{11}{6}$.

Exercice n°8

Directement sur l'énoncé, place les quatre fractions suivantes sur la demi-droite graduée ci-dessous :

$$\frac{5}{6} \quad ; \quad \frac{2}{3} \quad ; \quad \frac{7}{3} \quad ; \quad \frac{1}{2}$$



Exercice n°9

Directement sur l'énoncé, complète les phrases ci-dessous par les mots manquants *(le double, le quart, le…)*.

a) 15 minutes représentent …… d'une heure.

b) 500 m représentent …… d'un km.

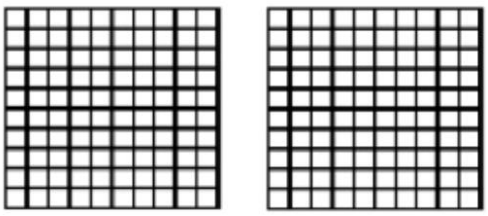
c) 100 est le …… de 300.

d) 700 représente …… de 350.

Exercice n°10

1) Directement sur l'énoncé, complète les égalités et colorie la fraction correspondante sur les carrés :

$$\frac{132}{100} = \frac{\dots}{100} + \frac{\dots}{100} + \frac{\dots}{100} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$$



2) Directement sur l'énoncé, compare les fractions ci-dessous à l'aide des symboles $>, <$ ou $=$:

$\frac{11}{13} \dots \frac{17}{13}$	$\frac{4}{5} \dots \frac{3}{2}$	$\frac{15}{14} \dots \frac{101}{122}$

Exercice bonus (+1pt) *(Source : Rallye Maths Paris-Nord)*

Dans chaque case se trouve un chiffre qui indique le nombre de côtés de la case à colorier.

Directement sur l'énoncé, colorie en rouge les côtés qui doivent l'être.

4	1	2	2
3	3	2	4
1	3	3	3
4	2	1	3

Nom-Prénom-Classe : ……..Sujet B

Contrôle n°2 : Premiers éléments de géométrie / Droites parallèles et perpendiculaires / Fractions partage

Soin de la rédaction – Propreté - Copie double à petits carreaux Résultats soulignés - Marge, bandeau, titre - Phrases réponses Nom-Prénom-Classe et numérotation des exercices et des questions		**/1pt**

Exercice n°1

Directement sur l'énoncé, relie chaque proposition à la notation correspondante.

La demi-droite d'origine A passant par B.	Le segment d'extrémités A et B.	La demi-droite d'origine B passant par A	La droite passant par les points A et B.	La longueur du segment d'extrémités A et B.
□	□	□	□	□
□	□	□	□	□
AB	(AB)	$[AB]$	$[AB)$	$[BA)$

Exercice n°2

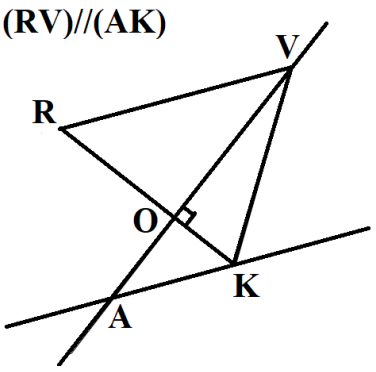
Amélia a tracé une figure afin de la montrer à Cléo.

En regardant la figure tracée, Cléo dit « Les points A et B sont alignés ». Amélia lui répond alors « Bien sûr que non ! ».

Qui a raison d'après toi ? Justifie.

Exercice n°3

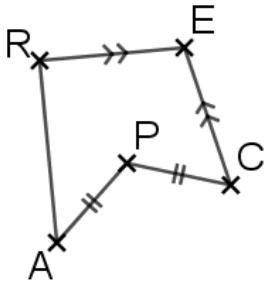
Ecris un programme de construction pour cette figure ci-dessous.



Exercice n°4

1) Donne deux noms différents possibles pour le polygone ci-à-droite.

2) Quelles égalités de longueur peux-tu écrire grâce au codage de la figure ?



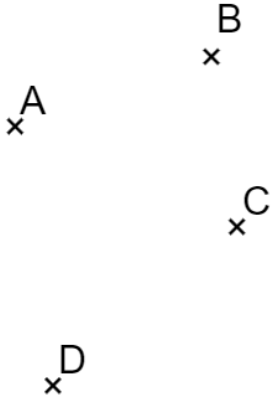
Exercice n°5

Directement sur l'énoncé :

1) Trace la droite (d) perpendiculaire à la droite (AD) passant par C.

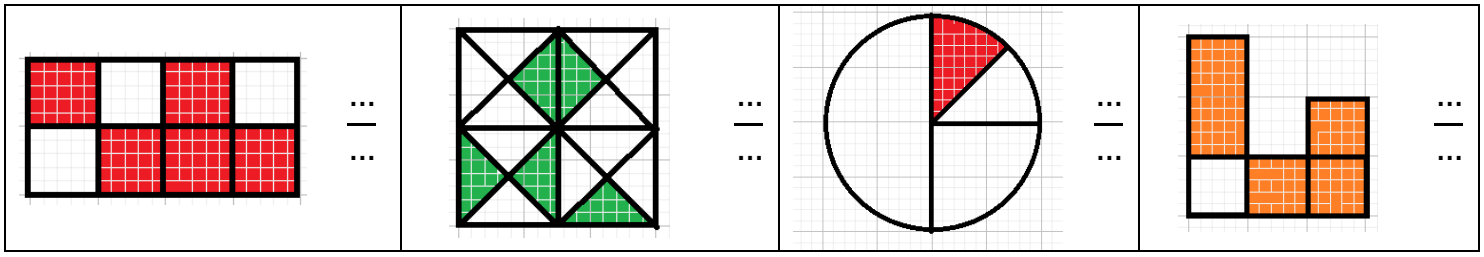
2) Trace la droite (d') parallèle à la droite (BC) passant par D.

3) Trace le segment représentant la distance entre le point A et le segment $[BC]$. Indique sur la figure la mesure de cette distance.



Exercice n°6

Directement sur l'énoncé, pour chaque figure ; indique la fraction de la figure qui a été coloriée.



Exercice n°7

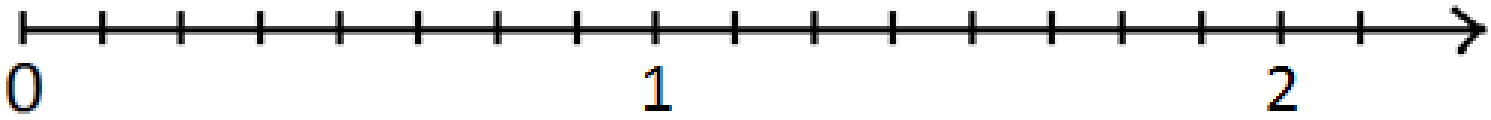
1) Ecris en toutes lettres la fraction $\frac{400}{89}$.

2) Réalise un dessin représentant la fraction $\frac{13}{8}$.

Exercice n°8

Directement sur l'énoncé, place les quatre fractions suivantes sur la demi-droite graduée ci-dessous :

$$\frac{5}{8} \ ; \ \frac{3}{4} \ ; \ \frac{7}{4} \ ; \ \frac{3}{2}$$



Exercice n°9

Directement sur l'énoncé, complète les phrases ci-dessous par les mots manquants *(le double, le quart, le…)*.

a) $75\ cL$ représentent …… de litre.

b) 10 centimes représentent …… d'euro.

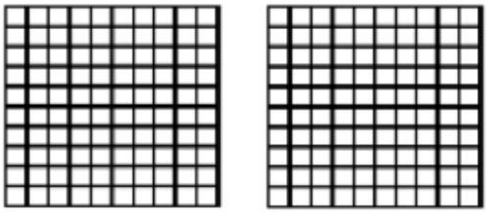
c) 300 est le …… de 100.

d) 180 représente …… de 360.

Exercice n°10

1) Directement sur l'énoncé, complète les égalités et colorie la fraction correspondante sur les carrés :

$$\frac{147}{100} = \frac{\dots}{100} + \frac{\dots}{100} + \frac{\dots}{100} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$$



2) Directement sur l'énoncé, compare les fractions ci-dessous à l'aide des symboles $>, <$ ou $=$:

$\frac{7}{9} \ \dots \ \frac{4}{9}$	$\frac{5}{4} \ \dots \ \frac{48}{52}$	$\frac{11}{14} \ \dots \ \frac{9}{5}$

Exercice bonus (+1pt) *(Source : Rallye Maths Paris-Nord)*

Dans chaque case se trouve un chiffre qui indique le nombre de côtés de la case à colorier.

Directement sur l'énoncé, colorie en rouge les côtés qui doivent l'être.

4	1	2	2
3	3	2	4
1	3	3	3
4	2	1	3